



CONCEPTOS IMPORTANTES QUE SU ESTUDIANTE DEBE SABER Y ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA

Atributos Físicos

DESCRIPCION

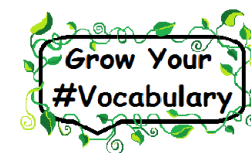
En esta unidad, los estudiantes usarán sus sentidos (visión, olfato, gusto, tacto y sonido) para agrupar objetos y hacer observaciones sobre el mundo físico describiendo, comparando y clasificando artículos de acuerdo a atributos físicos (por ejemplo, número, forma, textura, tamaño, peso, color y movimiento). Los estudiantes aprenderán a seguir reglas para mantenerse seguros. Los estudiantes realizarán las siguientes actividades de ciencia e ingeniería para ayudar a investigar los atributos físicos de los objetos.

PALABRAS CLAVE PARA APRENDER

- **Desigual** - con muchos parches sobre el resto de la superficie
- **Curvado** - redondo o doblado
- **Flexible** - que puede doblarse fácilmente sin doblarse
- **Duro** - difícil de romper fácilmente o doblar
- **Materia** - todo lo que se puede ver y sentir
- **Propiedades** - cualquier atributo o característica
- **Áspero** - que tiene una superficie gruesa o desigual
- **Escamoso** - cubierto de escamas como una serpiente o un dragón
- **Liso** - libre de desniveles en la superficie; no áspero
- **Suave** - liso y agradable al tacto; no áspero
- **Rígido** - rígido o firme; difícil o imposible de doblar o flexionar
- **Textura**- cualidad de una superficie

ESTRATEGIAS PARA APRENDER EL VOCABULARIO EN CASA

1. Lea en voz alta con su hijo.
2. Use las palabras del vocabulario en conversaciones diariamente.
3. Ponga la lista de palabras en una pared o ventana.
4. Juegue juegos sencillos con el vocabulario.
5. Relacione las palabras del vocabulario a historias de la vida real.







Literatura recomendada para niños (disponible en su biblioteca pública local o en Amazon).

How Tall, How Short, How Far Away. David Adler. Holiday House (1999).
Me and My Senses. Joan Sweeney. Crown Books for Young Readers (2003).
My Five Senses. Aiki. HarperCollins (1989).
Materials: My World of Science. Angela Royston. Heinemann (2003).
Matter: See It, Touch It, Taste It, Smell It. Darlene Stille. Picture Window Books (2004).
Toys. Marvin Hackley. National Geographic.
A World of Change. Natalie Lunis and Nancy White. Newbridge Educational Publishing (1999).

Atributos Físicos

Conceptos Importantes Abordados en esta Unidad	Ejemplo de Ejercicios	Cómo Puede Ayudarle a su Hijo
<p>Estándares de Excelencia de Georgia</p> <p>SKP1. Obtener, evaluar y comunicar información para describir objetos en términos de los materiales de los que están hechos y sus atributos físicos.</p> <p>a. Hacer preguntas para comparar y clasificar objetos hechos de diferentes materiales. (Los materiales comunes incluyen arcilla, tela, plástico, madera, papel y metal.)</p>	<p>Circule las palabras que describen al objeto a continuación.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Desigual</p> <p>Suave</p>	<p><u>Juegos de Aprendizaje Interactivos</u></p> <p>Clasificación de objetos por material https://www.education.com/game/sorting-objects-materials/</p> <p>Juegos de clasificación https://www.education.com/games/sorting/</p> <p style="text-align: center;"><u>Literatura en línea</u></p>

<p>b. Utilizar los sentidos y las herramientas de la ciencia para clasificar objetos comunes, tales como botones o muestras de tela, de acuerdo a sus atributos físicos (color, tamaño, forma, peso y textura).</p> <p>c. Planificar y llevar a cabo una investigación para predecir y observar si los objetos, basados en sus atributos físicos, se hundirán o flotarán.</p> <p>Prácticas de ciencia e ingeniería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener, evaluar y comunicar información. • Hacer preguntas • Planificar y llevar a cabo investigaciones <p>Conceptos transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrones • Estructura y función <p>Idea principal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atributos físicos • Clasificación 	<p>Duro Áspero Liso</p> <p>Circule las palabras que describen al objeto a continuación</p>  <p>Redondo Suave Duro Áspero Liso</p>	<p>STEMScopes: Día de Limpieza https://cdn.acceleratelearning.com/system/element_files/contents/65304/original/GA_KP1ABC_ELABORATE_PhysicalPropertiesofMatter_ReadingScience.pdf?1492625070?T3wPW0WHKx1q22foHqL11neml47s2UQl0VvTKHmU4-LKXbiZOGtU2f5eE6KCR6e</p> <p>Science A-Z: Cómo son las cosas diferentes https://www.sciencea-z.com/main/MaterialDetail/material_id/1184</p> <p style="text-align: center;">Videos</p> <p>Clasificación por color https://www.youtube.com/watch?v=eJ0cy47XsqQ</p> <p>Sid the Science Kid https://www.youtube.com/watch?v=tvuelLlfcUU</p>
<p><u>CAMBIOS A LAS NORMAS DE CIENCIAS:</u> Se espera que los estudiantes realicen las prácticas mientras aprenden el contenido y comprenden los conceptos transversales.</p>		

Prácticas de ciencia e ingeniería

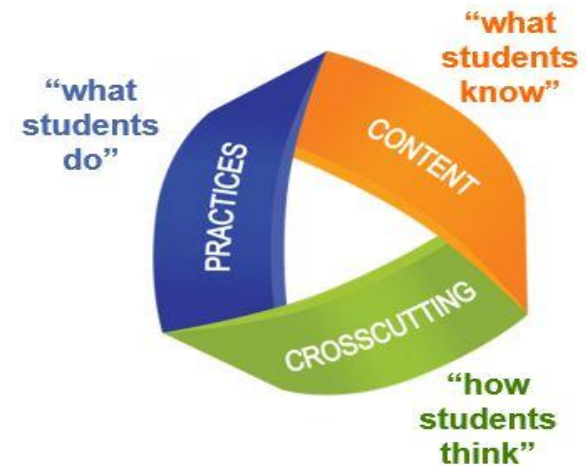
Los estudiantes pueden utilizar su conocimiento para investigar el mundo natural a través de las prácticas de investigación científica, o resolver problemas significativos a través de las prácticas de diseño de ingeniería.

Conceptos transversales

Proporcionar a los estudiantes conexiones e instrumentos intelectuales que están relacionados a través de las diferentes áreas de contenido disciplinario y pueden enriquecer su aplicación de las prácticas y su comprensión de las ideas principales

Ideas principales

Las ideas principales cubren los cuatro dominios: ciencias físicas, ciencias de la tierra y del espacio, ciencias de la vida, ingeniería y tecnología.



Quoted text from Peter A'Hearn